



PENYUSUNAN RPP

KURIKULUM 2013

Penyusunan RPP dalam Kurikulum 2013

(Berdasarkan Permendikbud No. 22/2016)

Perencanaan Pembelajaran

Perencanaan pembelajaran dirancang dalam bentuk Silabus dan **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)** yang mengacu pada Standar Isi.

Perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran dan penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian pembelajaran, dan skenario pembelajaran.

Penyusunan Silabus dan RPP disesuaikan pendekatan pembelajaran yang digunakan. Dianjurkan **Pendekatan Saintifik**.

Penyusunan RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk **satu pertemuan atau lebih**.

RPP **dikembangkan dari silabus** untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD).

Kewajiban Membuat RPP

Setiap pendidik pada satuan pendidikan **berkewajiban menyusun RPP** secara lengkap dan sistematis agar pembelajaran berlangsung secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, efisien, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik.

RPP disusun **berdasarkan KD** atau subtema (khusus bagi SD) yang dilaksanakan satu kali pertemuan atau lebih.

Prinsip penyusunan RPP, sebagai berikut.

PRINSIP PENYUSUNAN RPP:

Memperhatikan perbedaan individu

Perbedaan individual peserta didik antara lain kemampuan awal, tingkat intelektual, bakat, potensi, minat, motivasi belajar, kemampuan sosial, emosi, gaya belajar, kebutuhan khusus, kecepatan belajar, latar belakang budaya, norma, nilai, dan/atau lingkungan peserta didik.

Student active learning

Partisipasi aktif peserta didik perlu ditumbuhkan.

Student Centered

Berpusat pada peserta didik untuk mendorong semangat belajar, motivasi, minat, kreativitas, inisiatif, inspirasi, inovasi, dan kemandirian.

Membaca dan Menulis

Pengembangan budaya membaca dan menulis yang dirancang untuk mengembangkan kegemaran membaca (belajar mandiri), pemahaman beragam bacaan, dan berekspresi dalam berbagai bentuk tulisan.

Pemberian **umpan balik** dan **tindak lanjut** RPP memuat rancangan program pemberian umpan balik positif, penguatan, pengayaan, dan remedi.

Penekanan pada **keterkaitan dan keterpaduan** antara KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian kompetensi, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar.

Keterpaduan

Mengakomodasi pembelajaran tematik-terpadu (khusus untuk SD), keterpaduan lintas mata pelajaran (ada soal2 yg aplikatif), lintas aspek belajar, dan keragaman budaya.

Penerapan **teknologi informasi dan komunikasi** secara terintegrasi, sistematis, dan efektif sesuai dengan situasi dan kondisi (Ppt, Geogebra, internet, atau sejenisnya).

Bagaimana dgn komponen RPP?

Komponen RPP:

- Identitas sekolah yaitu nama satuan pendidikan.
- Identitas mata pelajaran atau tema/subtema (khusus bagi SD).
Lihat pula pada Contoh RPP pada paparan ini.
- Kelas/semester.
- Materi Pokok (gunakan Buku Siswa untuk Kur. 2013).**
- Alokasi waktu ditentukan sesuai dengan keperluan untuk pencapaian KD dan beban belajar dengan mempertimbangkan jumlah jam pelajaran yang tersedia dalam silabus dan KD yang harus dicapai.
- Tujuan pembelajaran (proses dan hasil belajar) yang dirumuskan berdasarkan KD, dengan menggunakan **kata kerja operasional** yang dapat diamati dan diukur, yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

Lanjutan Komponen RPP:

- ❑ Komp. Inti dan Kompetensi Dasar, serta indikator pencapaian kompetensi.
- ❑ Materi pembelajaran, memuat fakta, konsep, prinsip, dan prosedur yang relevan, dan ditulis dalam bentuk butir-butir sesuai dengan rumusan indikator ketercapaian kompetensi.
- ❑ Metode pembelajaran, digunakan oleh pendidik untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik mencapai KD yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik dan KD yang akan dicapai.
- ❑ Media pembelajaran, berupa alat bantu proses pembelajaran untuk menyampaikan materi pelajaran.

Lanjutan Komponen RPP:

- ❑ Sumber belajar, berupa buku Siswa Kur. 2013, media cetak dan elektronik, alam sekitar, atau sumber belajar lain yang relevan.
- ❑ Langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui tahapan pendahuluan, inti, dan penutup. **Mencerminkan penggunaan Pendekatan Saintifik dalam model pembelajaran yang dipilih, misalnya *Problem based Learning* atau *Discovery based Learning*.**
- ❑ Penilaian hasil pembelajaran, **dilengkapi** dgn kisi-kisinya, kunci jawabannya, dan cara pemberian penskorannya.

Catatan:

1. Jika guru akan menggunakan suatu media (alat peraga), lampirkan gambar atau penggunaan alat peraganya.
2. Jika guru akan menggunakan LKS (buatan guru), lampirkan LKS ini pada RPP.

Tugas bagi peserta:



TERIMA KASIH

027 837 211